

УТВЕРЖДАЮ

Директор
образовательного
дополнительного
профессионального
Учебный центр «Группконсалт»

Частного
учреждения

образования

А.А. Фёдоров



01 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков
Программа Б



г. Владивосток
2023 год

Учебный план
программы обучения
«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ¹ , часов	В том числе		Форма контроля
			Теоретические занятия (лекции и СР ²)	Практические занятия	
Тема 1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1	-	
Тема 2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	1	-	
Тема 3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	8	4	4	
Тема 4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1	-	
Тема 5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1	-	
Тема 6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-	
Тема 7.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	1	1	-	
	Проверка знаний	2	2	-	зачет
	Итого:	16	12	4	

Учебно-тематический план
программы обучения

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

Форма обучения – очная

Расчет учебного времени:

Количество учебных дней - 2

Количество учебных часов - 16 часов,

Продолжительность занятий в день - 8 часов

№ разделов (модулей), тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	В том числе	
			Лекции и СР	Практические занятия
Тема 1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	1	-
Тема 2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	1	-
Тема 3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	8	4	4
Тема 4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1	-
Тема 5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	1	-
Тема 6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1	-
Тема 7.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	1	1	-
	Проверка знаний (зачет)	2		
	Итого:	16		

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Расчет учебного времени:

Количество учебных дней - 2

Количество учебных часов - 16 часов

Продолжительность занятий в день - 8 часов

№ разделов (модулей), тем	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ³ , часов	В том числе	
			Аудиторные занятия (лекции, практические занятия)	ДОТ ⁴
Тема 1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	1	-	1
Тема 2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	-	1
Тема 3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	8	-	8
Тема 4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	-	1
Тема 5.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	-	1
Тема 6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	-	1
Тема 7.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	1	-	1
	Проверка знаний (зачет)	2	-	2
	Итого:	16	-	16

³ При применении дистанционных образовательных технологий за час принимается мера объема материала, намечаемого к изучению в течение академического часа.

⁴ Здесь и далее – при применении дистанционных образовательных технологий все аудиторные занятия (лекции, практические занятия) могут заменяться на изучение слушателем учебных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения.